

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR
MELALUI PENERAPAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE*
PADA KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS X SMK
DI DESA DAWUNG KABUPATEN SRAGEN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

KHARISA MATORI AULIA

A210160176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kharisa Matori Aulia
NIM : A210160176
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Akuntansi Dasar
Melalui Penerapan Teknik *Think Pair Share* Pada
Kelompok Belajar Siswa Kelas X SMK Di Desa
Dawung Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Kharisa Matori Aulia

A210160176

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR
MELALUI PENERAPAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE*
PADA KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS X SMK
DI DESA DAWUNG KABUPATEN SRAGEN**

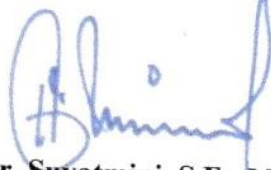
Diajukan Oleh:

Kharisa Matori Aulia

A210160176

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Oktober 2020



Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR MELALUI PENERAPAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* PADA KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS X SMK DI DESA DAWUNG KABUPATEN SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




Kharisa Matori Aulia
A210160176

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 4 November 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE., M.Si. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd. ()
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dhany Efita Sari, S.Pd., M.Pd. ()
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta, 4 November 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S. Al Baqarah : 286)

“Cari tau siapa dirimu dan wujudkan impianmu”

(Ito Dolly Parton)

“Jika bisa diimpikan berarti bisa diwujudkan”

(Walt Disney)

“Jadilah dirimu sendiri, fokus pada usaha dan hasil yang kau dapatkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana dari penulis ini, dengan rasa syukur, kerendahan hati dan kesabaran kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang serba ada ini.
3. Bapak Purwo Suyatno, Ibu Suwarni, dan Ibu Tri Miswani tercinta, dengan segala rasa terimakasih atas segala doa, pengorbanan, kasih sayang, dukungan, perhatian, semangat, nasehat, dan motivasi yang telah diberikan untukku selama ini.
4. Ibu Dr. Suyatmini, S.E., M.Si. yang telah membimbing dengan kesabaran, keiklasan, dan ketelitian serta ilmu yang diberikan selama ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Sahabatku Dedi Trio Darmawan saya ucapkan terimakasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan.
6. Teman-teman kelas D dan teman seperjuangan Akuntansi angkatan 2016 terimakasih atas dukungan pengalaman serta kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almater Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.

ABSTRAK

Kharisa Matori Aulia/ A210160176. **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR MELALUI PENERAPAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* PADA KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS X SMK DI DESA DAWUNG KABUPATEN SRAGEN.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar akuntansi dasar melalui penerapan teknik *Think Pair Share* pada kelompok belajar siswa kelas X SMK di Desa Dawung, Kecamatan Sambirejo, Kabupaten Sragen. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil data observasi pada pra siklus sebesar 51,04%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 67,71% dengan peningkatan skor sebesar 16,67%. Pada siklus I sebesar 67,71% meningkat menjadi 87,50% pada siklus II atau terjadi peningkatan skor sebesar 19,79%. Berdasarkan hasil data angket yang didistribusikan juga terjadi peningkatan skor Motivasi Belajar Siswa pada pra siklus sebesar 74,00% setelah dilakukan tindakan pada siklus I skor meningkat menjadi 77,31% dengan peningkatan skor sebesar 3,31%. Pada siklus I sebesar 77,31% meningkat menjadi 82,63% pada siklus II atau terjadi peningkatan skor sebesar 5,32%. Jadi dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran akuntansi dasar pada kelompok belajar siswa kelas X SMK di Desa Dawung, Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen. Maka dari itu, guru dianjurkan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* (TPS) pada kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Motivasi, Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

Kharisa Matori Aulia / A210160176. **IMPROVING MOTIVATION LEARNING ON BASIC ACCOUNTING SUBJECT BY APPLYING THINK PAIR SHARE METHOD IN CLASS X VOCATIONAL SCHOOL STUDENT LEARNING GROUP IN DAWUNG VILLAGE, SRAGEN DISTRICT.** Skripsi. Accounting Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta University. October, 2020.

This research aims to increase the motivation of basic accounting learning through the application of Think Pair Share technique in the learning group of grade X vocational students in Dawung Village, Sambirejo District, Sragen Regency. This type of research is Class Action Research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The data collection in this study was conducted using observations, questionnaires, and documentation analyzed using quantitative descriptive by percentage. The results showed that based on pre-cycle observation data of 51.04%, after action in cycle I increased to 67.71% with a score increase of 16.67%. In cycle I by 67.71% increased to 87.50% in cycle II or there was a score increase of 19.79%. Based on the results of the distributed questionnaire data there was also an increase in student learning motivation scores in the pre cycle by 74.00% after the action in cycle I score increased to 77.31% with an increase in score by 3.31%. In cycle I by 77.31% increased to 82.63% in cycle II or there was a score increase of 5.32%. So it can be concluded that in the application of cooperative learning model of Think Pair Share (TPS) technique can increase the motivation of learning basic accounting subjects in the study group of students grade X vocational school in Dawung Village, Sambirejo District Sragen Regency. Therefore, teachers are encouraged to apply the cooperative learning model of Think Pair Share (TPS) technique to teaching and learning activities in the classroom.

Keywords : Think Pair Share, Motivation, Cooperative Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah dengan ini penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Ridho-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Akuntansi Dasar Melalui Penerapan Teknik *Think Pair Share* Pada Kelompok Belajar Siswa Kelas X SMK Di Desa Dawung Kabupaten Sragen” dengan lancar dan sesuai harapan. Skripsi ini, penulis susun untuk memenuhi prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan arahan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan EkonomiAkuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Suyatmini, SE., M.Si., pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan memberikan pengarahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Kelompok belajar siswa kelas X Desa Dawung, Kecamatan Sambirejo, Kabupaten Sragen yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terimakasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan bermanfaat bagi guru, siswa, pihak yang terkait dengan penelitian ini, dan penulis sendiri. Pada akhirnya penulis berharap karya ini dapat berguna bagi semua orang.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

Kharisa Matori Aulia

A210160176

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Data dan Sumber Penelitian.....	21

E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Prosedur Penelitian.....	30
I. Indikator Capaian Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	36
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	37
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	41
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
E. Pembahasan dan Temuan.....	48
F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Contoh Jurnal Umum	14
Tabel 2 Persamaan dan Perbedaan Variabel-Variabel yang Diteliti	17
Tabel 3 Jadwal Kegiatan Penelitian	21
Tabel 4 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	23
Tabel 5 Rubrik Penilaian Observasi Motivasi Siswa	25
Tabel 6 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	28
Tabel 7 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	28
Tabel 8 Indikator Pencapaian Motivasi Belajar Siswa.....	34
Tabel 9 Data Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	36
Tabel 10 Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	39
Tabel 11 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	39
Tabel 12 Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	42
Tabel 13 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	43
Tabel 14 Perbandingan Skor Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Observasi.....	44
Tabel 15 Perbandingan Skor Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Angket.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 2 Lokasi Penelitian	20
Gambar 3 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4 Diagram Data Observasi	45
Gambar 5 Diagram Data Angket.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa dan Kelompok
- Lampiran 3 Materi Pembelajaran Jurnal Umum
- Lampiran 4 Soal dan Jawaban
- Lampiran 5 Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 Daftar Hadir
- Lampiran 8 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 9 Hasil Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian